

## Concept

« Formation continue destinée aux  
professionnel-le-s »

regenbogenfamiiiiien  
famiiiiies arc-en-ciel  
famiiiiie arcobaleno  
famiiiiias d'artg

Association faîtière Familles arc-en-ciel

Le présent concept décrit l'offre de formation continue proposée par l'Association faïtière Familles arc-en-ciel à destination des professionnel-le-s travaillant avec les enfants, la jeunesse ou les familles, des professionnel-le-s de la santé et de l'éducation, du secteur public ou de tout autre domaine en lien avec les familles. Le premier chapitre démontre la nécessité d'une telle offre, les chapitres suivants dessinent les contours des groupes cibles (chapitre 2) et de l'offre proposée (chapitre 3), et le dernier présente la stratégie de communication et de diffusion (chapitre 4).

## 1. Contexte

*En raison du manque de connaissances des professionnel-le-s et du fait du manque de prise en compte, les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant rencontrent davantage de difficultés à obtenir des conseils, un accompagnement ou du soutien, au détriment du principe d'égalité des chances et de leur autonomie.*

Dans le débat public, en politique, dans la législation et dans la vie quotidienne, la famille nucléaire hétéroparentale reste encore aujourd'hui considérée comme la norme sociale et le modèle à suivre. L'existence d'autres formes familiales telles que les familles monoparentales, recomposées ou arc-en-ciel (terme désignant les familles dont au moins l'un des parents s'identifie comme LGBTIQ\*<sup>1</sup>) remet en question la notion établie de famille et fait naître une discussion sur les formes que celle-ci peut revêtir et sur celles qui mériteraient plus reconnaissance et soutien. Indépendamment de ce débat sociopolitique, plus de la moitié des enfants en Suisse grandissent dans des familles qui ne sont pas hétéronormatives/cisnormatives<sup>2</sup>, dont plusieurs milliers dans des familles arc-en-ciel de configurations diverses. Il est essentiel que les réalités vécues par ces enfants et leurs parents soient admises et reconnues au même titre que les autres. Il importe par ailleurs de respecter et de prendre au sérieux l'éventuel désir d'enfant des 5 à 10 % de personnes LGBTIQ\*.

La plupart des familles arc-en-ciel disent bénéficier de reconnaissance et de soutien dans leur environnement social proche. En particulier au début de la scolarité de l'enfant ou encore dans leur projet de fonder une famille, de nombreuses familles se voient toutefois

<sup>1</sup> L'acronyme LGBTIQ\* désigne les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, trans\*, intersexuelles et queer. L'astérisque (étoile) à la fin représente d'autres variantes et identités sexuelles ou de genre non hétéronormatives / non cisnormatives.

<sup>2</sup> L'hétéronormativité décrit la présomption qu'il n'existe que deux sexes (masculin et féminin) qui ont une attirance mutuelle et se comportent (ou sont censés se comporter) conformément au rôle qui leur est attribué. La cisnormativité décrit la présomption que l'identité de genre de toutes les personnes correspond, ou est censée correspondre, au sexe qui leur a été assigné à la naissance.

confrontées à des préjugés ou à une attitude dévalorisante à l'égard de formes de vie et de famille non hétéronormatives / non cisnormatives. Les enfants sont quant à eux fréquemment confrontés à des questions ou remarques d'autres élèves sur leur configuration familiale. Le système familial dans son ensemble peut être affecté par toute insulte ou exclusion en lien avec la forme familiale, tout comme par les remarques ou comportements dévalorisants envers les personnes LGBTIQ\* encore aujourd'hui très répandus à l'école. La crainte d'une réaction négative contribue à alimenter un manque d'assurance dans la communication et dans la façon dont est vécue la configuration familiale personnelle. Selon plusieurs études, un peu moins de la moitié des enfants et adolescents de familles arc-en-ciel rapportent avoir vécu des stigmatisations en raison de leur forme familiale. L'enquête réalisée par l'Association faïtière Familles arc-en-ciel en 2017<sup>3</sup> révèle que 75 % des personnes répondantes craignent que leur enfant ne soit la cible de préjugés ou une attitude anti-LGBTIQ\*, 36 % craignent la même chose pour elles-mêmes ou leur partenaire. Les réactions négatives réellement vécues par les enfants de familles arc-en-ciel peuvent les pousser à adopter une attitude plus distante à l'égard de leurs parents et de leur configuration familiale et à être plus réticents à évoquer cet aspect de leur vie. 24 % des personnes ayant répondu à l'enquête mentionnée plus haut rapportent avoir effectivement été confrontées à des situations de discrimination à l'égard de leur famille ; certains parents de familles arc-en-ciel font état de préjugés et d'hostilité anti-LGBTIQ\* vécus par leur enfant (14 %) ou par eux-mêmes ou leur partenaire (13 %). L'école et la formation constituent le contexte de 30 % de ces incidents, le secteur de la santé de 18 % : deux taux qui sont loin d'être négligeables. En outre, la plupart des livres ou des manuels scolaires ne représentent pas les familles arc-en-ciel. Ces familles sont donc encore trop souvent soit invisibilisées ou dénigrées.

Faire l'expérience de la stigmatisation peut affecter la santé psychosociale d'un enfant vivant au sein d'une famille arc-en-ciel, ce qui peut se traduire par une faible estime de soi, des troubles du comportement ou encore de l'anxiété ou de la dépression. Rien d'étonnant dès lors à ce que 55 % des personnes ayant répondu à l'enquête de l'Association faïtière Familles arc-en-ciel considèrent la lutte contre les préjugés et l'hostilité à l'égard des personnes LGBTIQ\* comme un besoin majeur au regard de leur désir d'enfant. Parmi les personnes ayant déjà fondé une famille, 30 % souhaitent bénéficier de conseils en cas de discriminations. Les parents et l'entourage social proche des enfants qui aident ceux-ci à faire face à la stigmatisation, trouver des stratégies et travailler sur leur estime de soi.

<sup>3</sup> Association faïtière Familles arc-en-ciel. (2017). *Sondage national* Les familles arc-en-ciel en Suisse. Disponible ici : [www.regenbogenfamilien.ch/nationale-umfrage](http://www.regenbogenfamilien.ch/nationale-umfrage)

Comme toute (future) famille, les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant sont confrontées au quotidien à un certain nombre de défis qu'ils ne pourront relever que grâce aux conseils, à l'accompagnement ou au soutien de professionnel-le-s, qu'il s'agisse de conseils médicaux ou de conseils relatifs à la famille, à l'éducation, au mariage, à la vie, à l'homme, à la femme ou à toute autre question en lien avec la famille. S'y ajoutent les défis spécifiques aux familles arc-en-ciel, tels que la justification du désir d'enfant, les obstacles juridiques, le coming-out en tant que famille arc-en-ciel ou personne LGBTIQ\* désireuse d'avoir un enfant, ou encore les discriminations vécues. Les familles arc-en-ciel, parents comme enfants, et les personnes LGBTIQ\* sont en effet plus souvent confrontées au silence et à l'invisibilité, au scepticisme, au rejet, à l'exclusion ou à la stigmatisation que les familles hétéroparentales. Ces expériences et la crainte de ne pas recevoir de conseils compétents, sans préjugés ou stéréotypes, empêchent de nombreuses familles arc-en-ciel et personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant de faire appel à un service de consultations familiales. L'enquête réalisée par l'Association faïtière Familles arc-en-ciel révèle toutefois l'existence d'un réel besoin en la matière : si 43 % des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant souhaitent bénéficier de conseils à la planification des familles et 22 % des parents de familles arc-en-ciel existantes de conseils sur les questions sociales, près de la moitié des personnes interrogées (47 %) expriment des réserves ou craintes par rapport au contact avec les professionnel-le-s concerné-e-s ; 8 % des parents de familles arc-en-ciel existantes ont effectivement rencontré des difficultés dans le cadre de tels contacts. Des incertitudes relatives à la protection juridique ou au manque de protection juridique peuvent s'y ajouter et compliquer encore plus choses.

Pour accomplir leur mission à l'égard de *toutes* les familles et de *toutes* les personnes désireuses d'avoir un enfant, les professionnel-le-s des services de consultations familiales, de la santé et des services publics compétents doivent accueillir les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant et les traiter avec le même niveau de professionnalisme que toutes les autres familles ou personnes désireuses d'avoir un enfant. Sans ce soutien professionnel, les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant risquent de ne pas exploiter leurs potentiels et ressources, de ne pas pouvoir relever les défis ou d'avoir du mal à les relever, et de voir leurs droits bafoués.

Bon nombre des professionnel-le-s concerné-e-s exercent dans le domaine du travail social et de l'éducation. Les actions de cette profession sont guidées par des objectifs et normes tels que l'autonomie, la justice sociale, le soutien aux personnes défavorisées, exclues et discriminées ou encore l'égalité des chances. Du point de vue déontologique, il est donc

essentiel voire impératif de se pencher sur la question des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant.

Il importe de ce fait de développer et de renforcer les compétences des professionnel-le-s en ce qui concerne les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant. C'est là qu'intervient l'offre *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* proposée par l'Association faitière Familles arc-en-ciel.

## **2. Objectifs et groupes cibles de l'offre *Formation continue destinée aux professionnel-le-s***

### **2.1. Objectifs**

*Voir les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant respectées et reconnues comme faisant entièrement partie de la réalité sociale.*

En raison de la problématique et des possibilités d'action décrites ci-avant, l'offre *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* vise à :

- familiariser les professionnel-le-s travaillant auprès des familles avec le contexte juridique et social des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant et leur transmettre des connaissances sur l'homosexualité, la bisexualité, la trans\*identité et l'intersexualité ;
- les inciter à réfléchir sur leur attitude à l'égard de la diversité des configurations familiales et des modes de vie, des rôles de genre, de la sexualité et des sexes ;
- leur donner les compétences pour mieux gérer les situations particulières, les défis et les besoins spécifiques des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant et pour mieux les soutenir dans leur vie quotidienne;
- mettre à leur disposition des ressources et des outils pédagogiques sur le thème des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant.

### **2.2. Groupes cibles**

*L'offre Formation continue destinée aux professionnel-le-s s'adresse aux professionnel-le-s et aux organisations travaillant avec les familles ou dans le domaine de la planification ou création conception des familles.*

Il importe de traiter ce thème tant sur le plan de la posture professionnelle (individuelle ou personnelle) que sur le plan de la posture collective ou institutionnelle. Si les professionnel-le-s peuvent tout à fait avoir une attitude d'ouverture, d'acceptation et de tolérance envers les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant, ils et elles ne disposent souvent pas de connaissances pratiques, concrètes et spécifiques à cet égard dans leur quotidien professionnel. Un cadre institutionnel est de ce fait nécessaire, comprenant des formations pour les équipes, la définition de la posture à adopter au sein de l'équipe, la création d'un espace pour la réflexion, la coopération avec des institutions spécialisées, le développement d'offres ciblées à destination des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant ainsi que la visibilisation de configurations familiales diverses et de modes de vie homosexuels, bisexuels, trans\*, intersexuels et queer (cf. Schmauch, 2013<sup>4</sup>).

### **3. Offre *Formation continue destinée aux professionnel-le-s***

L'offre *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* se fonde sur le concept de l'expertise arc-en-ciel. À l'image de l'expertise interculturelle ou de l'expertise genre, Schmauch (2013<sup>5</sup>) a développé le concept de l'expertise arc-en-ciel. Cette notion désigne les compétences relatives à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre dans le cadre des pratiques professionnelles du travail social. L'expertise arc-en-ciel se compose de quatre éléments :

- *Compétences techniques* : Connaissances relatives aux familles arc-en-ciel et aux personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant : situations, contexte juridique, défis, discriminations, structures des rapports intrafamiliaux, définitions des rôles, ressources ; connaissances relatives au développement des enfants.
- *Compétences méthodologiques* : Aptitude à agir et savoirs procéduraux en matière de conseil, d'accompagnement et de soutien aux familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant. Les compétences méthodologiques existantes des professionnel-le-s peuvent ici servir de tremplin.
- *Compétences sociales* : Aptitude à communiquer et à coopérer dans le domaine du conseil, de l'accompagnement et du soutien aux familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant. Il est ici possible de s'appuyer sur l'expérience des professionnel-le-s dans le domaine de la lutte contre les discriminations.

<sup>4</sup> Schmauch, Ulrike. (2013). *Sexuelle Vielfalt und Regenbogenkompetenz in der sozialen Arbeit*. In : Bretländer.

<sup>5</sup> Schmauch, Ulrike. (2013). *Sexuelle Vielfalt und Regenbogenkompetenz in der sozialen Arbeit*. In : Bretländer.

- *Compétences personnelles* : Réflexion sur sa posture professionnelle, ses propres sentiments, préjugés et valeurs à l'égard de différentes formes familiales.

### **3.1. Sensibilisation (compétences techniques)**

Les connaissances relatives aux modes de vie et défis des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant sont essentiellement transmises par le biais d'une **présentation** de l'Association faïtière familles arc-en-ciel. L'objectif est de sensibiliser les professionnel-le-s à cette thématique et de les informer sur les résultats scientifiques relatifs aux familles arc-en-ciel et aux personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant et sur leur situation actuelle au sein de la société.

### **3.2. Transmission de skills (compétences méthodologiques)**

Il s'agit ici d'aider les professionnel-le-s à développer les compétences méthodologiques nécessaires pour accompagner, conseiller et soutenir efficacement les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant, face aux défis auxquels elles sont confrontées. Ce travail est en principe réalisé en collaboration avec les professionnel-le-s dans le cadre d'un atelier interactif encadré par l'Association faïtière Familles arc-en-ciel.

Les professionnel-le-s visé-e-s par cette formation possèdent des connaissances et compétences approfondies en matière d'accompagnement, de conseil et de soutien aux familles. La situation particulière des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant ne figurant pas ou très peu dans le cursus suivi par ces personnes, bon nombre d'entre elles manquent toutefois d'assurance ou ont des lacunes à cet égard. Il s'agit notamment :

- d'apprendre aux professionnel-le-s comment montrer leur ouverture et leur sensibilité à la thématique LGBTIQ\* aux familles arc-en-ciel et aux personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant afin que celles-ci sachent qu'elles peuvent s'adresser en toute confiance à cette organisation ou cette personne ;
- de leur apprendre comment communiquer sans préjugés avec et sur les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant ;
- de leur apprendre comment mieux comprendre et saisir les réalités spécifiques et les besoins particuliers des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant ;
- de leur apprendre comment impliquer l'entourage des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant pour contribuer à améliorer la qualité de ces relations ;

- de leur apprendre comment accompagner et soutenir les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant dans leur processus de coming-out ;
- de leur indiquer les offres de soutien et services d'aide existants vers lesquels se tourner et auxquels renvoyer les familles arc-en-ciel et les personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant.

### **3.3. Compétences personnelles**

Il s'agit d'encourager, d'encadrer et d'accompagner la réflexion sur les sentiments, préjugés et valeurs en lien avec la diversité des configurations familiales et des modes de vie, les rôles de genre, la sexualité et les sexes, à l'aide de méthodes appropriées telles que les jeux de rôle, les constellations familiales, les confrontations, le débat, etc.

### **3.4. Compétences sociales**

L'aptitude existante des professionnel-le-s à communiquer et à coopérer est utilisée et développée comme thème transversal de chaque atelier, et, notamment dans l'élaboration des compétences méthodologiques (voir certains aspects des compétences sociales au chapitre 3.2. *Compétences méthodologiques*), adaptée aux besoins particuliers des familles arc-en-ciel et des personnes LGBTIQ\* désireuses d'avoir un enfant.

### **3.5. Durée**

La durée de cette formation est déterminée en fonction des besoins des donneurs d'ordre mais ne saura être inférieure à 2 heures.

## **4. Équipe, communication, calendrier**

### **4.1. Équipe**

L'équipe *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* se compose comme suit :

Maria von Känel, directrice de l'Association faïtière Familles arc-en-ciel ( Allemande )

Martina von Känel, BSc Travail social ( Allemande )

Chatty Ecoffey, co-présidente de l'Association faïtière Familles arc-en-ciel ( Français )

Catherine Füssinger, Association Familles arc-en-ciel Vaud ( Français )

Barbara Konrad, travailleuse sociale ( Français )

Tobias Kuhnert, BSc Travail social (Allemande, Français )



L'équipe peut être agrandie en cas de besoin (de demande) et si les conditions d'aptitude à ce travail sont réunies (formation dans le domaine du travail social, de la psychologie, de la pédagogie et/ou expérience attestée dans le domaine des familles arc-en-ciel).

#### **4.2. Communication**

Le site Internet [www.regenbogenfamilien.ch](http://www.regenbogenfamilien.ch) dédie une rubrique spécifique à l'offre *Formation continue destinée aux professionnel-le-s*. Les points clés de ce concept y sont présentés, l'accent étant surtout mis sur les raisons pour lesquelles les professionnel-le-s et les organisations devraient recourir à cette offre. Un formulaire de contact est mis en évidence pour permettre aux personnes intéressées de demander des renseignements ou réserver une formation.

Les professionnel-le-s et organisations ciblées sont contactées directement par l'équipe *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* pour leur présenter l'offre en question. Pour ce faire, l'équipe *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* travaille en collaboration avec des organisations partenaires appropriées ainsi qu'avec des personnes dans ces organisations avec lesquelles les membres de l'équipe sont en contact.

Les groupes cibles sont essentiellement contactés par e-mail, par téléphone ou en personne pour les inciter à suivre une formation continue. L'équipe *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* crée également des liens avec ces groupes cibles à l'occasion d'événements professionnels. Par ailleurs, des flyers décrivant l'offre sont produits.

#### **4.3. Calendrier**

À partir de l'hiver 2017, l'équipe *Formation continue destinée aux professionnel-le-s* créera les ressources (présentation, documents pour les ateliers, mallette de ressources, etc.) pour les formations. L'offre devrait être finalisée au printemps 2018 pour permettre à partir de ce moment la réalisation des premières formations suivant le présent concept.

#### **4.4. Financement**

L'offre est créée grâce au soutien financier accordé dans le cadre de la convention de sous-traitance signée avec Pro Familia Suisse. D'autres demandes de financement sont faites pour couvrir le coût de production des supports publicitaires (flyers) et des documents destinés aux ateliers ainsi que pour couvrir les frais d'envois publicitaires. Dans un premier temps, les formations sont proposées contre remboursement des frais. La question de savoir quelle contribution financière demander aux organisations dont les membres participant aux formations est à l'étude et sera tranchée d'ici fin 2018.